

**План мероприятий («Дорожная карта»)  
по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам основного общего и среднего общего образования  
в 2025 году**

**Основные направления деятельности по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году (далее—«Дорожная карта»).**

**Цели:**

- Обеспечение организационно-технологических, методических и психолого-педагогических условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2024году;
- Совершенствование форм контроля в условиях обновления системы качества образования;
- Совершенствование системы методического обеспечения ВСОКО и ГИА.

**Задачи:**

- Совершенствование эффективности организационно-технологического обеспечения подготовки и проведения ГИА;
- Разработка и реализация комплекса эффективных мер и механизмов организации и проведения ГИА;
- Разработка и внедрение в практику управления качеством образования методов мониторинга, диагностики и прогнозирования;
- Обеспечение объективности оценочных процедур;
- Обеспечение практикоориентированности школьного образования;
- Развитие, изучение нормативно-распорядительной и инструктивно-методической базы ГИА;
- Реализация комплекса мер по повышению эффективности информационного обеспечения ГИА;
- Аналитика и интерпретация результатов ГИА

**План мероприятий («Дорожная карта»)  
по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам  
основного общего и среднего общего образования в 2024 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Совершенствование аналитических условий организации и проведения государственной итоговой аттестации</b>			
1.1.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов: - аналитический отчет; - статистический анализ;	август – сентябрь 2023 года	Гатауллин Р.Р.
1.2.	Формирование «групп риска» обучающихся для индивидуальной работы, в том числе по	сентябрь– октябрь 2023	Гатауллин Р.Р. Учителя - предметники

	устранению пробелов в знаниях и составлении индивидуальных траекторий образования	года	
1.3.	Собеседование с выпускниками 9, 11 классов	ноябрь – декабрь 2024 года	Нуриева Г.Н., Гатауллин Р.Р., Хайрутдинова Э.Х., Алиева Д.Р., Николаева Л.К., Залилова Р.Ш
1.4.	Заслушивания учителей- предметников о ходе подготовки к ГИА	в рамках совещаний	Нуриева Г.Н., Гатауллин Р.Р
1.5.	Родительские собрания, «круглые столы»	декабрь 2024- май 2025	Нуриева Г.Н., Гатауллин Р.Р. Хайрутдинова Э.Х., Алиева Д.Р., Николаева Л.К., Зубарева Г.Я., Назипова Т.М., Залилова Р.Ш., Багавиева Р.Ш., Газизова М.М., Гайнуллина Т.А., Султанова Н.С., Газизова С.М., Салаватова Л.Л., Измагилова Ф.М.
<b>2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов</b>			
2.1.	Разработка индивидуальных маршрутов выпускников 9,11, по подговке ГИА -2023	сентябрь 2022 года - апрель 2023 года	Гатауллин Р.Р. Хайрутдинова Э.Х., Алиева Д.Р., Николаева Л.К., Зубарева Г.Я., Назипова Т.М., Залилова Р.Ш., Багавиева Р.Ш., Газизова М.М., Гайнуллина Т.А., Султанова Н.С., Газизова С.М., Салаватова Л.Л., Измагилова Ф.М.
2.2.	Повышение квалификации педагогических работников через курсовую подготовку, участие в работе ММО, в конкурсах и проектах	в течение 2024 - 2025 учебного года	.,Гатауллин Р.Р. Хайрутдинова Э.Х., Алиева Д.Р., Николаева Л.К., Зубарева Г.Я., Назипова Т.М., Залилова Р.Ш., Багавиева Р.Ш., Газизова М.М., Гайнуллина Т.А., Султанова Н.С., Газизова С.М., Салаватова Л.Л., Измагилова Ф.М.
2.3.	Участие педагогов в вебинарах, круглых столах, мастер-классах, семинарах различного уровня, по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2025 году	октябрь 2024 года - февраль 2025 года	.,Гатауллин Р.Р. Хайрутдинова Э.Х., Алиева Д.Р., Николаева Л.К., Зубарева Г.Я., Назипова Т.М., Залилова Р.Ш., Багавиева Р.Ш., Газизова М.М., Гайнуллина Т.А., Султанова Н.С., Газизова С.М., Салаватова Л.Л., Измагилова Ф.М.
2.4.	Проведение тренировочных тестирований в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ по предметам:	ежемесячно в течение 2024 - 2025 учебного	Гатауллин Р.Р. Учителя - предметники

	- Математика; - Русский язык; - предметы по выбору	года	
2.5.	Заседания муниципальных методических объединений по проблемам: - Аналитика и интерпретация результатов ГИА; - Факторы и условия, определяющие повышение качества образования; - Современные методы повышения мотивации учащихся на уроках; - Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ	в течение 2024 – 2025 учебного года	Салахова З.У. Руководители ШМО
2.6.	Обобщение и распространение эффективного опыта работы педагогов, имеющих высокие результаты по отдельным предметам: - Русский язык – Багавиева Р.Ш - Химия – Зубарева Г.Я. - История – Короткова Д.Р. - Обществознание - Короткова Д.Р.	в течение 2024 – 2025 учебного года	Гатауллин Р.Р. Учителя - предметники
2.7.	Организация в ОО системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими учащимися, выявление западающих тем и ликвидация в пробелах знаний	в течение 2024 – 2025 учебного года	Гатауллин Р.Р. Учителя-предметники
2.8.	Организация индивидуального консультирования по проблемам личностного развития учащихся, имеющих индивидуальные образовательные потребности, и учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению	в течение 2025 – 2025 учебного года	Гатауллин Р.Р. Учителя - предметники
2.9.	Проведение тренировочного тестирования по родным языкам на базе гимназии	февраль 2025 года	Салахова З.У
<b>3. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА</b>			
3.1.	Обеспечение консультационной поддержки по вопросам, связанным с организацией и проведением ГИА-2024	в течение 2025 – 2025 учебного года	Гатауллин Р.Р.
3.2.	Организация работы «Горячей линии» по вопросам ГИА -2023	январь – июль 2025 года	Нуриева Г.Н
3.3.	Организация информирования родителей о порядке проведения ГИА-9, ГИА-11 в части размещения информации на официальном сайте Управления образования и общеобразовательных организаций: <b>ГИА – 9:</b> - о сроках проведения итогового собеседования по русскому языку; - о сроках и местах подачи заявлений на прохождение ОГЭ по учебным предметам; - о сроках проведения ГИА-9; - о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций; - о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА-9.	в сроки, определенные МО и Н РТ	Гатауллин Р.Р., классные руководители

	<p><b>ГИА-11:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения;</li> <li>- о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА-11, местах регистрации на сдачу ЕГЭ;</li> <li>- о сроках проведения итогового сочинения (изложения), ГИА-11;</li> <li>- о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций;</li> <li>- о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения), ГИА-11</li> </ul>		
3.4.	Информирование участников образовательного процесса об особенностях проведения ГИА в 2025 году. Изучение алгоритма организации экзаменов по обязательным предметам в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ, предметам по выбору в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ. Ознакомление выпускников 9, 11 классов, родителей (законных представителей) с процедурой проведения ГИА, со сроками подачи апелляций, порядком работы конфликтной комиссии, местом и временем подачи апелляций	в течение 2025 – 2025 учебного года	Гатауллин Р.Р., классные руководители
3.5.	Ознакомление участников ГИА с полученными ими результатами ГИА, в том числе по определенным срокам и порядком ознакомления участников с результатами ГИА по каждому общеобразовательному предмету, обеспечение информирования участников ГИА о решениях государственной экзаменационной комиссии по вопросам изменения и (или) отмены результатов ГИА	в соответствии с утвержденным графиком	Гатауллин Р.Р., классные руководители
3.6.	Организация контроля за оформлением информационных стендов в образовательных организациях по процедуре проведения ГИА в 2025 году. Размещения информации на сайтах ОО	в течение 2025 – 2025 учебного года	Гатауллин Р.Р
3.7.	Организация психологического сопровождения участников ГИА, родителей (законных представителей), учителей предметников по вопросам подготовки и проведения ГИА	в течение 2025 – 2025 учебного года	Алиева Д.Р Классные руководители
3.8.	Организация и проведение общешкольных родительских собраний по вопросам проведения ГИА – 9 и ГИА – 11 в 2025 году	в течение 2025 – 2025 учебного года	Хайрутдинова Э.Р., Гатауллин Р.Р., классные руководители
3.9.	Организация психологической консультационной помощи участникам ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ и их родителям (законным представителям) в рамках обеспечения работы «Час психолога»	март – июнь 2025 года	Алиева Д.Р
<b>4. Мероприятия по организационно – технологическому обеспечению проведения ГИА</b>			
4.1.	Сбор предварительной информации о планируемом количестве участников ГИА в	до 20 ноября 2024 года	Гатауллин Р.Р

	2023 году из числа: - выпускников образовательных организаций текущего учебного года и предоставление сведений УО ИК ЗМР РТ		
4	Организация и проведение итогового сочинения (изложения)	декабрь 2024	Гатауллин Р.Р Учителя русского языка
4.3.	Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	февраль 2025	Гатауллин Р.Р Учителя русского языка
<b>5. Мероприятия по осуществлению контроля в организации за подготовкой и проведением ГИА</b>			
5.1.	Проведение мониторинга ОО в части: организации и проведения информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА с участниками ГИА и лицами, привлекаемыми к проведению ГИА	в течение 2025 – 2025 учебного года	Гатауллин Р.Р., учителя - предметники
5.2.	Осуществление контроля за ходом подготовки к проведению ГИА 9.11 классах	в течение 2025 – 2025 учебного года	Нуриева Г.Н., Гатауллин Р.Р
5.3.	Проведение проверки по изучению качества преподавания учебных предметов	ноябрь 2024 года – апрель 2025 года	Нуриева Г.Н., Гатауллин Р.Р , учителя - предметники
5.4.	Мониторинг (на основе результатов диагностического тестирования) контрольных работ, тренировочного тестирования, индивидуальной работы с учащимися, включенными в «Группу риска»	в течение 2025 – 2025 учебного года	Нуриева Г.Н., Гатауллин Р.Р , учителя - предметники
<b>6. Организация мероприятий по уменьшению разрыва по результатам ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике</b>			
6.1.	Заседания школьных методических объединений по проблемам: - анализ результатов выпускников ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математики и предметов по выбору за 3 года; - выявление проблемных зон в общеобразовательной организации с «низкими результатами»; - разработка плана - графика по повышению качества подготовки выпускников 9, 11 классов в 2023 году; - повышение качества образования в условиях школы с «низкими результатами»; - повышение предметной компетентности педагогов с «низкими результатами» (посещение мастер – классов, семинаров, вебинаров по предметам»); - современные формы подготовки выпускников к успешной сдаче ЕГЭ и ОГЭ в 2024 году	в течение 2025 – 2025 учебного года	Нуриева Г.Н., Гатауллин Р.Р , учителя - предметники
6.2.	График индивидуальных консультаций со слабоуспевающими учащимися, выявление	в течение 2025 – 2025	Гатауллин Р.Р Учителя-предметники

	западающих тем и ликвидация в пробелах знаний	учебного года	
6.3.	Организация индивидуального консультирования по проблемам личностного развития учащихся, имеющих индивидуальные образовательные потребности, и учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению	в течение 2025 – 2025 учебного года	Администрация, Учителя - предметники
6.4	Организация учащихся в тренировочных тестированиях по предметам	февраль 2025 года	Гатауллин Р.Р., классные руководители
<b>7. Методические семинары, тренинги для педагогов по эффективной подготовке учащихся к ГИА</b>			
7.1.	Проведение заседаний ШМО посвященных анализу проведения ГИА в 2024 году	август 2024 года	руководители ШМО
7.2.	Организация и проведение семинаров муниципальных методических объединений учителей – предметников (семинары, круглые столы) по вопросам: - изучения и использования документов, определяющих содержание контрольных измерительных материалов по общеобразовательным предметам, в том числе демонстрационных версий КИМ 2025 года, спецификаций, кодификаторов; - заполнение бланков ответов выпускниками, в том числе участниками ГВЭ; - критериев оценивания работ; - изучения нормативных правовых актов, регламентирующих проведение ГИА; - использование лабораторного оборудования в образовательном процессе и при подготовке к ГИА; - использование компьютеров в образовательном процессе и при подготовке к ГИА; - практикоориентированности школьного образования	ноябрь-декабрь 2024года	руководители ШМО
7.3.	Участие в республиканских совещаниях – семинарах	октябрь 2024года, февраль, апрель 2025 года	Гатауллин Р. Р., учителя - предметники
7.4	Участие в вебинарах и совещаниях по вопросам ГИА, в т.ч. в режиме видеоконференции, организованных Министерством образования и науки Республики Татарстан, Департаментом надзора и контроля в сфере образования, ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования»	ежемесячно	Гатауллин Р.Р., учителя - предметники